

小 林 昭 三 近年の主な著書・論文・他のリスト一覧

	著 書	発 行 所 等	発行年月	備 考
1	『新訂 地球環境の教科書10講』 —どうなる地球のエネルギー資源—	東京書籍・久里徳泰・左巻健男・ 平山明彦編著, 分担執筆,	2014年9月	小林昭三、他多数と共著
2	『発展コラム式 中学理科の教科書 (改訂版)物理・化学』	ブルーバックスB1860(講談社), 滝川洋二編, 分担執筆, pp.235-360	2014年4月	小林昭三、他多数と共著
3	『私達は原発と共存できない』住民投票 で原発を止めた経験に学ぶ	日本科学者会議編, 合同出版, pp.42-45, 2013.	2013年6月1日	小林昭三、他多数と共著
4	『現在進行形の福島事故』—事故調報告 書を読む、事故現場のいま、新規制基準 の狙い—「自治体首長のジレンマ(原発 ゼロを阻む原子力カムの包囲下で)」	(日本科学者会議ブックレット) 日本科学者会議原子力問題 研究委員会編集, (本の泉社), pp.58-63	2013年9月1日	小林昭三、他多数と共著
5	『知っておきたい最新科学の基本用語』	技術評論社、左巻健男編著、 共同執筆 (pp.333-412) 「物理」の基本用語を担当)	2009年3月	小林昭三、他多数と共著
6	『[CIEC10周年記念出版]学びとコン ピュータハンドブック』	東京電機大学出版局、佐伯 胖 監修・CIEC編、「8章 各分 野におけるコンピュータ利用」 を編集、8. 3 「科学教育にお けるICT活用」を分担執筆、	2008年8月	小林昭三、他多数と共著
7	『発展コラム式 中学理科の教科書 第1 分野 物理・化学』	ブルーバックス(講談社)、滝 川洋二編(分担執筆11章、12 章他) pp.300-361	2008年3月	小林昭三、他多数と共著
8	『はじめて読む物理学の歴史』	ベレ出版、293頁～327頁(小 林は全356頁中35頁を執筆)	2007年3月	小林昭三、他多数と共著
9	『新しい高校物理の教科書』—現代人 のための高校理科	ブルーバックス(講談社) pp.312-337, pp.351-361.(総 ページ数:374頁中37頁)	2006年2月	小林昭三、他多数と共著
10	『地球環境の教科書10講』	東京書籍、pp.107-116.(総ペ ージ数:256ページ)	2005年4月	小林昭三、他多数と共著
11	『授業づくりのための理科教育法』	東京書籍(全237頁19頁)、 pp.144-149, 186-190, 197-204	2004年4月	小林昭三、他多数と共著
12	『新しい科学の教科書 第1分野』(物理・ 化学編)	文一総合出版(全483頁中51)、 pp. 225-245, 311-340	2004年4月	小林昭三、他多数と共著
13	『『運動の規則性』の基本理念』、 『CDROM版 中学校理科実践講座』	ニチブン、中学校理科教育実 践講座刊行会、pp.13-19.	2003年10月	小林昭三、他多数と共著
14	『図解雑学 素粒子・クォークのはなし』	株式会社ナツメ社、全224頁中 104頁を担当、pp.73-176.	2003年8月	小林昭三、他多数と共著
15	『新しい科学の教科書 I』第I巻—中学校 1年生用	文一総合出版、(全303頁) 共同執筆(執筆代表 左巻健 男)	2003年2月	小林昭三、他多数と共著
16	『新しい科学の教科書 III』第III巻—中学校 3年生用	文一総合出版、(全333頁中31) pp.9-40、共同執筆(執筆代表 左巻健男)	2003年4月	小林昭三、他多数と共著
17	『最新中学理科の授業3年』	民衆社、執筆代表:左巻健男・杉 山栄一年、150～162頁(全333 頁中13頁分担)	2002年5月	小林昭三、他多数と共著
18	『「理数力」崩壊』	日本実業出版社、49頁:(45- 59, 227-262)	2001年7月	小林昭三、他多数と共著
19	『新理科教育法』、「理科教育における環 境教育」、「コンピュータの利用」	東京書籍、『新理科教育法』編 集委員会の編集、pp.184-188.	1996年4月	小林昭三、他多数と共著
20	『中学校理科実践講座』第5巻 第1節、 「力と運動(1)」	ニチブン、中学校理科教育実 践講座刊行会 pp.134-	1995年6月	小林昭三、他多数と共著
	上記の他、著書等多数は省略			
	理科(科学)教育 及び 情報活用教育分 野・環境教育分野の、論文等のリスト			
	学 術 論 文 名	雑 誌 名 等	発行年月	備 考

1	大学における平和に寄与する科学の探求と軍事研究問題	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所, 李刊, No.120., 2016年4月発行予定)	2016年4月	小林昭三; 単著
2	授業筆記や教案筆記で探る明治期理数教育の実相・価値とその現代的な再構成(アクティブ・ラーニング型ICT活用科学教育モジュールの開発)	日本リメディアル教育学会・第11回全国大会発表予稿集68-69頁(於・北星大学・北海道)	2015年8月	小林昭三, 興治文子; 共著
3	授業筆記や教案録で探る明治からの能動学習型理数教育の深化と現代的再構成	『2015PCカンファレンス論文集』, 富山大学・8月20日-22日・CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.251-254.	2015年8月	小林昭三, 興治文子, 神村圭佑; 共著
4	ウェブカメラを用いた力の表現をリアルタイムに可視化する教材開発とその評価	『2015PCカンファレンス論文集』, 富山大学・8月20日-22日・CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.71-74	2015年8月	神村圭佑, 興治文子, 小林昭三; 共著
5	明治以降の修身筆記で探る道德教育等の変遷—明治戦争史の偽造に起因する日本の禍機	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所) 李刊, No.117, pp.39-51	2015年4月	小林昭三; 単著
6	巨大風船を使って質量概念を豊かに形成するアクティブ・ラーニング—質量と重量の違いが解るアトウッド流巨大風船システム—	『理科教室』科学教育研究協議会編集(日本標準刊), 2015年3月号, pp.76-80	2015年3月	小林昭三; 単著
7	新潟県における明治期から昭和初期の地学教育の変遷	新潟大学教育学部研究紀要第7巻第1号自然科学編, pp.7-	2014年10月	片桐敏紀, 興治文子, 小林昭三; 共著
8	タピオカ・ストロー吹き矢, ビッグバルーン, ペットボトル噴水・・・でサイエンス—科学お楽しみ広場の出展—	『2014年自然科学教育の研究と実践, 科学教育研究協議会第61回全国研究大会の記録』(於東京都・芝中高等学校), (2014年8月3日), 科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動部編集	2014年12月	小林昭三; 単著
9	125年前頃の理数教育の再発見とICT活用能動学習型授業によるその再構成・新展開	『2014年自然科学教育の研究と実践—科学教育研究協議会第59回全国研究大会の記録』(於東京都・芝中高等学校), 物理分科会C分散会(2014年8月4日科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動	2014年12月	小林昭三; 単著
10	日本各地の授業・教案筆記等による明治中期理数教育の再発見と現代的再構成	日本リメディアル教育学会・第10回全国大会発表予稿集, 66-67頁(東京電機大学・東京千住キャンパス, 8月20-22日)	2014年8月	小林昭三, 興治文子; 共著
11	明治期授業筆記で探る能動学習型科学教育の源流とそのICT活用による新展開	『2014PCカンファレンス論文集』(札幌学院大学・8月8-10日) CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.180-183.	2014年8月	小林昭三, 興治文子; 共著
12	授業筆記等に基づく明治中期理数教育の再発見—その源流・前進・後退・再構築の歩みに想う	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所, 李刊, No.115, pp.79-87(2014)	2014年7月	小林昭三; 単著
13	第12回アジア太平洋物理会議 The 12th Asia Pacific Physics Conference (APPC12) 物理教育分科会報告	『物理教育』日本物理教育学会第61巻4号(招待論文), 233-237頁, (2013)	2013年12月	川勝博, 小林昭三; 共著
14	明治20年代高等小学校児童の筆記から解明する科学教育の実態の一考察	『科学史研究』日本科学史学会編集, 第2巻(No.268), 240-248頁(2013)	2013年	興治文子, 小林昭三; 共著
15	日本各地の授業筆記等で解明する明治中期「理科」・「科学」教育の実態と国際的連関	『科学史研究』日本科学史学会編集, 第2巻(No.268), 200-210頁(2013)	2013年	小林昭三, 興治文子; 共著
16	日本各地で発見される「理科の時代」の物理・化学他の「科学授業」の筆記—『実験で自然に問う』欧米の科学授業の影響と現代的再構成—	第9回全国大会発表予稿集(日本リメディアル教育学会(JADE))(8月29日広島修道大)34-35頁	2013年8月	小林昭三, 興治文子; 共著
17	Progress of Systematic Hands on Devices for Active Learning Methods by Visualizing ICT Tools in Physics with Milliseconds Resolution	Proceedings of the 12th Asia Pacific Physics Conference (Received July 14, 2013) JPS Conf. Proc. Volume 1, 017011-1 - 017011-4(2014)	2013年7月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu; 共著

18	日本各地で発見される「理科の時代」の物理授業筆記—『実験で自然に問うた』欧米の物理授業の影響—	『大学の物理教育』(日本物理学会)Vol.19 No.2, 25-29 (2013)	2013年7月	小林昭三; 単著
19	3.11福島放射能汚染事故と放射線防護の歴史を考える	『にいがたの教育情報』, にいがた県民教育研究所, 第112号, pp.85-87, 2013	2013年6月	小林昭三; 単著
20	能動学習型科学概念形成におけるICT活用—ICT活用した鍵実験で活性化する予想・討論・検証の手順—	新潟大学教育学部研究紀要・第5巻第2号自然科学編平成25年3月発行, pp.47-66(2013)	2013年3月	小林昭三・興治文子; 共著
21	巻町の住民投票から3.11フクシマ後の原発問題を考える—住民運動を攻撃する原子カムラと対峙する取り組み	『日本の科学者』(本の泉社) <討論のひろば>, Vol.47 No.12, pp.30-33 (2012)	2012年12月	小林昭三; 単著
22	タピオカ・ストローでアクティブ・サイエンス	『2012年自然科学教育の研究と実践・科学教育研究協議会第59回全国研究大会の記録』科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動部編集	2012年11月30日	小林昭三; 単著
23	ICT活用したアクティブ・ラーニング型力学概念形成授業の吹き矢パイプシステムによる具体化—力学教育の源流とその現代的再構成—	『2012年自然科学教育の研究と実践・科学教育研究協議会第59回全国研究大会の記録』物理分科会A分散会科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動部編集, pp.68-69	2012年11月30日	小林昭三; 単著
24	「第Ⅲ部 原発問題と教育方法、1. 原発はどのように教えられるべきか」	『教育方法41 東日本大震災からの復興と教育方法 防災教育と教育方法』図書文化社, 日本教育方法学会編, pp.88-105	2012年10月	小林昭三; 単著
25	日本各地の明治中期の理科授業筆記の発見と当時の元素教育	新潟大学教育学部研究紀要・自然科学編、第5巻第1号、自然科学編, pp.21-37	2012年9月	興治文子, 小林昭三, 平田裕之; 共著、
26	ICT-based Active Learning型力学概念形成授業の吹き矢・パイプ・システムによる具体化	新潟大学教育学部研究紀要・自然科学編、第5巻第1号、自然科学編, pp.1-20	2012年9月	小林昭三、興治文子、畠山森魚、遠藤霞、今井友之、高野和明; 共著
27	授業筆記で解明する明治期科学教育の源流とその現代的再構成(吹き矢・パイプ・システムによる力学授業の具体化・再構成)	第8回全国大会発表予稿集(日本リメディアル教育学会(JADE))(8月27日~29日、立命館大学衣笠キャンパス)、	2012年8月	小林 昭三, 興治 文子, 畠山 森魚; 共著
28	ICTを活用した中学理科の授業実践を通じた教員志望学生の指導力向上	CIEC京都大会『2012PCカンファレンス論文集』(於京都大学、2012年8月5日)、CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp. 123-126	2012年8月	興治文子・小林昭三; 共著
29	ミリ分解能ICT基盤に新展開する能動型概念形成授業の吹き矢パイプ系による具体化	CIEC京都大会『2012PCカンファレンス論文集』(於京都大学、2012年8月5日)、CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.199-200	2012年8月	小林昭三・興治文子・畠山森魚; 共著
30	「安全神話」がいかに教え込まれてきたか	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所) 季刊 (2012.6) 109号, pp. 12-24	2012年6月30日	小林昭三; 単著
31	新潟県で発見された物理筆記が示す明治中期における科学教育の実態	物理教育、日本物理教育学会誌、Vol.60, No.1, pp.2-8(2012)	2012年3月	興治文子・小林昭三・畠山森魚・杉本拓毅; 共著
32	物理筆記から紐解く明治時代の新潟県の物理教育 I ~木村家と永井家の筆記から電磁気分野を中心に解析~	新潟大学教育学部紀要・自然科学編、第4巻第1号、自然科学編, pp. 13-33 (2011)	2011年	興治文子, 杉本拓毅, 小林昭三; 共著
33	レベル7原発事故の教訓と原発エネルギー政策の総決算	理科教室, 日本標準, 2011年9月号, pp. 70-75, 2011	2011年9月	小林昭三; 単著
34	Active Learning型授業を創新するミリ分解能ICT基盤システムの新展開	『2011PCカンファレンス論文集』(於熊本大学、2011年8月)、CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.412-413	2011年8月	畠山森魚・小林昭三・興治文子; 共著

35	ミリ秒分解能ICT活用によるActive Learning型力学等授業研究の新展開	『2011年自然科学教育の研究と実践—科学教育研究協議会第58回全国研究大会の記録 物理分科会C分科会全国科学教育研究集会科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動部編集、2011年11月』	2011年11月	小林昭三; 単著
36	東日本大震災と福島原発事故災害	『にいがたの教育情報』No.106 (編集・発行・にいがた県民教育研究所) pp.40-53.2011	2011年6月	小林昭三; 単著
37	著書上記の他に、約10篇—「物理筆記」などが解き明かす空白の10年—	『大学の物理教育』(物理学会), Vol.17 No.1, 2011年3月, pp.20-24.	2011年3月	小林昭三; 単著
38	明治中期の新潟における理科教育の源流(Ⅳ)、	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所発行)、季刊2011年105号(3月)、pp.80-96	2011年3月	小林昭三、興治文子; 共著
39	明治中期の新潟における理科教育の源流(Ⅲ)	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所発行)、季刊104号(12月)、pp.72-85	2010年12月	小林昭三; 単著
40	明治中期の新潟における理科教育の源流(Ⅱ)	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所発行、季刊2010年102号(6月)、pp.76-89	2010年6月	小林昭三、興治文子; 共著
41	明治中期の新潟における理科教育の源流(Ⅰ)	『にいがたの教育情報』(にいがた県民教育研究所発行、季刊2010年101号(3月)、pp.59-69	2010年3月	小林昭三; 単著
42	科学概念形成におけるアクティブ・ラーニング型授業の意義と役割; 領域13シンポジウム報告『定量的方法による物理教育研究の現状と展望』(招待講演)	『大学の物理教育』(日本物理学会、物理教育委員会・「大学の物理教育」編集委員会) 2010年11月、Vol.16, No.3、	2010年10月	小林昭三; 単著
43	ミリ秒分解能ICT活用によるアクティブ・ラーニング型概念形成の進展	『2010PCカンファレンス論文集』(於東北大学、2009年8月)、CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行、pp.325-328。	2010年8月	小林昭三・興治文子・畠山森魚; 共著
44	1/1000 秒の世界が拓くICTを活用した理科教育	『可視化情報』(可視化情報学会) 2010年4月、Vol. 30, No.117, pp.20-26	2010年4月	興治文子・小林昭三; 共著
45	ICTを基盤とした物理教材の開発と活用の推進 -新潟大学でのとりくみ-	CIEC研究論文誌(CIEC学会) Vol.1、2010年3月27日、pp. 49 - 54	2010年3月	小林昭三・興治文子・畠山森魚; 共著
46	衝突現象の効果的概念形成とICT-Based Active Learning-ミリ秒分解能で分子運動・波動・衝突の世界をスッキリと解明-	CIEC研究論文誌(CIEC学会) Vol.1、2010年3月27日、pp. 41 - 48	2010年3月	小林昭三・興治文子・畠山森魚; 共著
47	ICTを活用した理科支援事業と人的ネットワーク構築	『2009PCカンファレンス論文集』, CIEC(コンピュータ利用教育協議会), pp. 277-281.	2009年8月	興治文子・小林昭三; 共著
48	ICT活用をベースに衝突現象などでアクティブ・ラーニング	『2009PCカンファレンス論文集』, CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.335-338.	2009年8月	小林昭三、興治文子; 共著
49	南部・小林・益川のノーベル賞受賞とその源流	物理教育(物理教育学会) Vol.57, No.1, pp.19-25	2009年3月	小林昭三; 単著
50	理科支援員事業をめぐる現状と将来への展望	新潟大学教育学部研究紀要 Vol.1, No.1, pp. 51-80	2008年10月	小林昭三、興治文子、森田龍義、五十嵐尤二; 共著
51	韓国の教科教育におけるICT活用の現状と日本の動向	『2008PCカンファレンス論文集』, CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.160-163.	2008年8月	小林昭三、興治文子; 共著
52	IT-based科学教育の推進とICT活用教育の新展開	『2008PCカンファレンス論文集』, CIEC(コンピュータ利用教育協議会)発行, pp.64-6	2008年8月	小林昭三、興治文子; 共著
53	シリーズ「物理教育は今」:「初等理科の支援とSCOT事業をめぐる現状と課題」	『日本物理学会誌』日本物理学会発行、Vol.63 No.4, pp.300-303 (2008.4).	2008年4月	小林昭三; 単著
54	Modularized Materials to Develop Conceptual Understanding in Physics,	物理教育特別号(物理教育学会)、Proceedings of ICPE2006-TOKTO(東京オリンピック総合センター、2006年8	2008年10月	小林昭三; 単著

55	物理教育における概念的な理解の改善 ーITを活用したアクティブ・ラーニング・メ ソッドの促進・プリシラ・W・ローズ (Priscilla W. Laws、デクソン大学, USA)	物理教育(物理教育学会)55- 3, pp. 248-251, (2007,9)	2007年9月	小林昭三; 単著
56	IT based Science Education in Japan	Proceedings of 2001 International Conference on Physics in Cultural Contexts (ICPEC), Edited by Yunebae Park, World Scientific (Jan. 2004), pp.378-390 (2004)	2004年4月	小林昭三; 単著
57	Present Status of Multimedia Physics Education Using Information Technology in Japan	Proceedings of UNESCO- AsPEN Seminar-Workshop on Multimedia Physics Education:, Editor: Jin Seung Kim, pp. 42- 48	2000年7月	小林昭三; 単著
58	Recent Innovations in University Physics Teaching; Activities of Japanese NEP (Networks for Physics Education) Group and Physics-JAVA-	『新潟大学教育人間学部附属 教育実践研究指導センター研 究紀要』第19号、pp 113-118.	2000年7月	小林昭三; 単著
59	科学と平和・環境を考える、 '97年自然科学教育の研究と実践	『理科教室』(科学教育研究協議 会編集・新生出版)、pp.18-28.	1998年11月	小林昭三; 単著
60	巻原発・エネルギー環境問題を考えるー 住民投票で問われたものー	『理科教室』(科学教育研究協議 会編集・新生出版)pp.76-82.	1997年6月	小林昭三; 単著
61	巻原発住民投票で問われた「環境課 題」、	『技術教室』(産業教育研究連盟 編集・農山漁村文化協会発行) pp.40-47.	1997年1月	小林昭三; 単著
62	The World Wide Web in Physics Education and Japanese Connectivity and Accessibility of New Technologies、	Proceedings of ASPEN Conference/Workshop on Modern Innovative Technologies for Asian Physics Education (MITAPE), Quezon City, Philippines, Oct. 22-27,1996. pp.181-185.	1996年10月	小林昭三; 単著
63	Educational Application of the Internet in University and K12 School in Japan	Proceedings of ASPEN Conference/Workshop on Modern Innovative Technologies for Asian Physics Education (MITAPE), Quezon City, Philippines, Oct. 22-27,1996.	1996年3月	小林昭三; 単著
64	「生活科」と子供の自然・社会認識(IV)ー 低学年理科をめぐる論議と実際ー	『新潟大学教育学部紀要』第 36巻第2号、pp.67-83.	1995年3月	小林昭三; 単著
65	「生活科」と子供の自然・社会認識(III)ー 低学年理科・自然教育の形成と変遷ー	『新潟大学教育学部紀要』第 35巻第2号、pp.127-151.	1994年3月	小林昭三; 単著
66	「生活科」と子供の自然・社会認識(II)ー 科学教育軽視と生活科新設の経緯ー	『新潟大学教育学部紀要』第 35巻第1号、pp. 19-34	1993年3月	小林昭三; 単著
67	「生活科」と子供の自然・社会認識(I)	『平成4年度新潟大学教育学 部付属教育実践研究指導セン ター研究紀要』、第12号、pp.	1993年4月	小林昭三; 単著
68	力学形成の論理と力学教育の論理(V)ー 小・中・高等学校にわたる自然科学教育ー	『新潟大学教育学部紀要』第 26巻第2号、9~25頁	1985年3月	小林昭三; 単著
69	力学形成の論理と力学教育の論理(IV) ー実態調査をめぐるー	『新潟大学教育学部紀要』第 24巻第1号、9~25頁	1983年3月	小林昭三; 単著
70	力学形成の論理と力学教育の論理(III) ー運動の3法期をめぐるー	『新潟大学教育学部紀要』第 23巻、1~15頁	1982年3月	小林昭三; 単著
71	力学形成の論理と力学教育の論理(II) ー日本における力学教育の変遷をめ	『新潟大学教育学部紀要』第 22巻、11~26頁	1981年3月	小林昭三; 単著
72	力学形成の論理と力学教育の論理(I) ー力およびその相互性をめぐるー	新潟大学教育学部長岡分校 「研究紀要」26集、45~53頁	1980年12月	小林昭三; 単著
	上記の他、科学教育・環境教育・情報教 育・素粒子物理等々分野の論文多数は			
	学会発表等			
	発 表 論 文 名	学会名・開催地・期間・等	発表年月	備 考
1	授業筆記録から辿る明治以来のアクティ ブ・ラーニング型授業法の国際的新展開 とその現代的再構成	講演番号: 20pBB-3, 日本物 理学会第72回年次大会・3月 19日~22日・東北学院大・予	2016年3月	小林昭三, 興治文子, 土 佐幸子, 畠山森魚

2	明治以来のアクティブ・ラーニング型理数授業史の調査研究とその現代的再構成	NPO法人理科カリ会・第17回全国大会「アクティブ・ラーニングの先に何があるのか?」・1月10-11日・東海大学教育研究10aAL-1,日本物理学会第70回	2016年1月	小林昭三
3	明治中期以降の授業筆記や教案録から探るアクティブ・ラーニング型授業法の再発見とその現代的な再構成授業案	秋季大会(2015年9月16日～19日・関西大学)概要集, 3061頁	2015年9月	小林昭三, 興治文子, 土佐幸子, 畠山森魚
4	Historical Investigations and Modern Reconstructions of Active Learning Science Education through the Analysis of Students' Notes in Middle Meiji Era of Japan	International Conference on Physics Education ICPE2015 Beijing, China, August 10-14, 2015, Friend Ship Hotel	2015年8月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu
5	ICT Based Active Learning on Air-Mass in Big Balloons	AAPT Summer Meeting in College Park Maryland, July	2015年7月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu
6	授業筆記教案筆記他の網羅的な探索と明治大正期理数教育の変遷や現代的価値の解明	日本科学史学会, 62回年会, 5月31日, (2015年5月30日～31日・大阪市立大学)	2015年5月	小林昭三, 興治文子
7	Webカメラを用いた力学分野の抽象的概念理解を促す教材開発	24pCL-7, 日本物理学会第70回年次大会(2015年3月21日～24日・早稲田大学)	2015年3月	興治文子, 小林昭三, 神村圭佑, 霜田大将
8	明治大正期における授業関連ノートで探る能動的理数学習法の再発見とその現代的な再構成	24pCL-7, 日本物理学会第70回年次大会(2015年3月21日～24日・早稲田大学)3493頁	2015年3月	小林昭三, 興治文子, 土佐幸子, 畠山森魚
9	明治期高等小学校児童筆記の図から読み解く物理実験	8pAC-9 日本物理学会2014秋季大会(9月8日・中部大学春日井キャンパス)	2014年9月	興治文子, 小林昭三, 土佐幸子, 山本裕太, 畠山森魚
10	日本各地の授業筆記等による明治中期の能動的理数授業の再発見と再構成	8pAC-8, 日本物理学会講演概要集第69巻第2号第2分冊(日本物理学会秋季大会・9月8日・中部大学春日井キャンパス)	2014年9月	小林昭三, 興治文子, 土佐幸子, 畠山森魚
11	Physics Experiments described on the middle school students' notes around 1890 in Japan	ICPE-2014 Cordoba Argentina, August 19, Session 1/Poster 8	2014年8月	F.Okiharu, A. Kobayashi
12	明治中期の騎西高等小学校児童筆記に記された簡易物理実験	日本科学史学会, 61回年会(2014年5月24日～25日・酪農学園大学)研究発表講演要旨集 61頁(2014)	2014年5月	興治文子, 小林昭三
13	日本各地の授業/教案の筆記から確認する明治中期理数教育の新知見	日本科学史学会, 61回年会(2014年5月24日～25日・酪農学園大学)研究発表講演要旨集 60頁(2014)	2014年5月	小林昭三, 興治文子
14	日本各地の授業筆記等による明治中期科学教育の再発見と再構成	:30pAG-1, 日本物理学会講演概要集第69巻第1号第2分冊(日本物理9回年次大会・3月30日・東海大学), 458頁	2014年3月	小林昭三, 興治文子, 土佐幸子, 畠山森魚
15	アクティブ・ラーニング型科学教育の発展と新展開 ―階層的な自然の結節概念の形成を生む鍵実験・検証授業	(APEJ夏季大会・総合講演), 「物理教育通信」,(招待講演論文), 2013年7月27-28日	2013年7月	小林昭三, 興治文子
16	明治中期の授業筆記から分析する簡易物理実験教育	日本物理学会・2013秋季大会(2013年9月28日・徳島大学), 講演番号: 28aBD-4	2013年9月	興治文子, 小林昭三, 畠山森魚
17	ICT 活用によるアクティブラーニング型授業で新展開する明治期科学教育資源の真価	日本物理学会・2013秋季大会(2013年9月28日・徳島大学), 講演番号: 28aBD-6、日本物理学会講演概要, 日本物理学会発行, 第68巻第2号第2分	2013年9月	小林昭三, 興治文子, 畠山森魚
18	Qualitative Video Analysis for Magnetic Breaking with Magnetic Sheet	ICPE2013, August 4-9, 2013, Prague	2013年8月	Fumiko Okiharu, Akizo Kobayashi and Tomoyuki Imai
19	ICT-Based Active Learning Approaches on Mechanics in Blowgun-Darts Systems of Tapioka-Straws and in 2-Body-Collision-Systems of Pendulums	ICPE2013, August 4-9, 2013, Prague	2013年8月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu

20	Origin of Active Learning in Physics Education in Japan	APPC12Tokyo-ASEP Abstracts, FPTu-20, p.220, July 14-19,2013, International Conference Hall Makuhari Messe, Chiba, Japan,JPS	2013年7月	F. Okiharu, A. Kobayashi, M. Hatakeyama
21	日本各地の授業筆記から解明する明治中期科学教育の新実態	日本科学史学会第60回年会・シンポジウム(2013年5月26日・日本大学商学部) 研究発表講演要旨集14頁	2013年5月	興治文子・小林昭三,
22	各地の授業筆記の発見で急進展する明治中期理科・科学教育と国際的連関の実態研究	日本科学史学会第60回年会・シンポジウム(2013年5月26日・日本大学商学部) 研究発表講演要旨集15頁	2013年5月	小林昭三・興治文子
23	シンポジウム・明治中期理科・科学教育の新実態を再発見する生徒筆記・文書研究の新展開・鳥瞰的な紹介	日本科学史学会第60回年会・シンポジウム(2013年5月26日・日本大学商学部) 研究発表講演要旨集10頁	2013年5月	小林昭三
24	ミリ秒ICT活用能動学習で再構成・再生する力学教育史的源流の新展開	日本物理学会・2013春季大会・広島大学:26aXD-9・日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第68巻第1号第2分	2013/3月26日	小林昭三・興治文子
25	日本各地の授業筆記で解明する明治期「科学・理科」教育の実相と源流	日本物理学会・2013春季大会・広島大学)講演番号:26aXD-8, 日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第68巻第1号第2分冊, 465頁	2013/3月26日	興治文子・小林昭三
26	ICT 活用(リアルタイムセンサー・動画分析)によるアクティブ・ラーニング型授業紹介	シンポジウム「科学をどう教えるか2」(NPO法人 理科カリキュラムを考える会・東海大学教育開発研究所・日本物理教	2013年1月14日	小林昭三・興治文子
27	日本各地の授業筆記で解明する明治中期科学教育とその国際的連関	シンポジウム「科学をどう教えるか2」(NPO法人 理科カリキュラムを考える会・東海大学教育開発研究所・日本物理教	2013年1月14日	小林昭三・興治文子
28	明治中期の新潟・静岡・茨城・福島・大阪・埼玉などの理科筆記に見る物理教育	日本物理学会・2012秋季大会(18日-21日、横浜国立大学)、講演番号:20aFN-12,日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第67巻第2号第2	2012年9月	興治文子, 小林昭三, 畠山森魚
29	ICT-based Active Learning型力学授業のタビオカ・ストロー吹矢系による具体化	日本物理学会・2012秋季大会(18日-21日、横浜国立大学)、講演番号:21aFN-4、日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第67巻第2号第2	2012年9月	小林昭三, 興治文子, 畠山森魚
30	Lesson Practices by Pre-service Teachers in the Distinguished Science Teacher Project	WCPE2012(The 2012 World Conference on Physics Education), p. 326, July 1-6, 2012, Istanbul, TURKEY, Bahçeşehir University.	2012年7月	Fumiko Okiharu, Akizo Kobayashi
31	Developments of Active-Learning on Blowgun Systems Using ICT Tools with Milliseconds Resolution for Better Conceptual Understanding on Mechanics	WCPE2012(The 2012 World Conference on Physics Education), p.431 July 1-6, 2012, Istanbul, TURKEY, Bahçeşehir University	2012年7月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu
32	日本各地の授業筆記から解明する明治中期科学教育の実相	2012年日本科学史学会第59回年会予稿集(2012年5月26-27日、於三重大学生物資源学部)。B16,p.58	2012年5月	小林昭三・興治文子
33	招待講演:基調提案「地震、津波、原発はどのように教えらるべきかー原発はどのように教えらるべきか」	日本教育方法学会第16回研究集会「東日本大震災からの復興と教育方法」(東北大学川内南キャンパス文科系総合研	2012年3月31日	小林昭三
34	明治中期における新潟・静岡の物理教育転換期	日本物理学会・2012年第67回年次大会(2012年3月24日関西学院大学、講演番号:24pCG-	2012年3月	興治文子・小林昭三・畠山森魚 2012年3月
35	ミリ秒分解能ICT活用したActive Learning型授業研究ー吹き矢パイプ実験系での力学概念形成授業の具体化ー	日本物理学会第67回年次大会(関西学院大学、26pCG-4, 第67巻第1号第2分冊,450頁	2012年3月26日	小林昭三・興治文子・畠山森魚

36	Developments of Active-Learning on Blowgun Systems Using ICT Tools with Milliseconds Resolution for Better Conceptual Understanding on Mechanics	WCPE 2012(World Conference on Physics Education),1-6,2012 Istanbul/Turkey	2012年8月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu
37	福島原発事故に際して、科学教育のあり方を問い直す	招待総合討論者、「領域13シンポジウム」日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第66巻第2号第2分冊,(2011). 富山	2011年9月24日	小林昭三
38	シンポジウム「原発を未来の子供に残していいのか」;招待講演シンポジスト	子供と自然学会第6回研究大会(神戸大会);甲南女子大学国際こども学研究センター、2011年11月26-27日	2011年11月	小林昭三
39	Fukushima Nuclear Accident and Science Literacy;招待講演	ICPE 2011 MEXICO, Aug. 15, 2011, Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco Campus	2011年8月	H. Nitta, H. Kawakatsu, and A. Kobayashi
40	ICT-based Distinguished In-service Pre-service Science Teacher Training	ICPE 2011 MEXICO, Aug. 15, 2011, Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco Campus	2011年8月	Fumiko Okiharu ¹ and Akizo Kobayashi
41	Promotion of Active-Learning Based on ICT Tools with Milliseconds Resolution for Deeper Understanding of Core Concepts in Physics Education	ICPE 2011 MEXICO, Aug. 15, 2011, Instituto Politécnico Nacional, Zacatenco Campus	2011年8月	Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu
42	Promotion of Active-Learning for Deeper Understanding of Physics by Visualizing ICT Tools with Milliseconds	LivePhoto Workshop, Rochester, NY, June 20-24, 2011	2011年7月	小林昭三 招待講演
43	招待講演:科学(物理・理科)教育(内容・方法)研究の進展・課題・展望	日本教育方法学会・第47回大会(秋田大学手形キャンパス、2011年10月2日)、課題研究Ⅰ:「教育方法学の学問的固有性とは何か」	2011年10月	小林昭三
44	物理ノートに基づいた明治時代の新潟県における物理教育の実態Ⅱ	日本物理学会、2011年秋季大会・富山大学(2011年9月24日、講演番号:24aRF-10、日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第66巻第2号第2分冊)	2011年9月	興治文子, 畠山森魚, 小林昭三
45	ミリ秒分解能ICT活用によるActive Learning型科学授業モジュールの新展開	日本物理学会、2011年秋季大会・富山大学(2011年9月21日、講演番号:21pRF-8、日本物理学会講演概要,日本物理学会発行,第66巻第2号第2分冊)	2011年9月	小林昭三, 興治文子, 畠山森魚
46	「授業筆記が解き明かす明治中期の「理科・科学」」	2011年度日本科学史学会予稿集(日本科学史学会第58回年会、2011年5月29日、於東京大学教養学部)	2011年5月29日	小林昭三・興治文子・神崎夏子
47	物理ノートに基づいた明治時代の新潟県における物理教育の実態Ⅰ	日本物理学会,2011年春季大会(2011年3月25日、新潟大学、講演番号:25aEB-1 p.424)	2011年3月	小林昭三、興治文子
48	ICT基盤を鍵実験の検証に生かすアクティブ・ラーニング型概念形成授業の進展	日本物理学会,2011年秋季大会(2011年3月28日,新潟大学、講演番号:28aEB-1)	2011年3月	小林昭三、興治文子、畠山森魚
49	明治以来の日本の科学教育のレベルの高さの新証拠—よみがえる「理科」開始時代の失われた10年」の新実相—	NPO法人理科カリキュラムを考える会第12回全国大会、東洋大学;テーマ:「理科教育の国際化と日本からの発信」(2011年1月9(日)~10日)	2011年1月	小林昭三、興治文子、畠山森魚