

2017 年-2018 年業績（論文と学会発表）；小林昭三

（論文）

- (1) 小林昭三, 興治文子, 大石和江, 「明治 150 年の科学授業筆記で解明する能動的学習法の今日的再構成と創新法」, 『2018PCC 論文集』(CIEC 発行), 査読無, 342-345(2018)。
- (2) 興治文子, 大滝亮子, 小林昭三, 「児童の気体認識における深い学びを実現するためのセンサー活用の実践研究」, 『2018PCC 論文集』(CIEC 発行), 査読無, 309-312(2018)。
- (3) 小林昭三, 「授業実録で解明する明治 150 年科学教育の新実態とその現代的再構成」, 第 35 回物理教育研究大会・発表予稿集 (2018 年 8 月 11-12 日), 査読無, 66-67(2018)。
- (4) 小林昭三, 「湯川日記と核廃絶・平和への願いー原発ゼロへの思考と論理」, にいがたの教育情報 (にいがた県民教育研究所発行), No. 126, 査読無, 99-111(2018)。
- (5) 小林昭三, 興治文子, 「明治以来の理数教育文書に基づく日本の理数教育史と国際的連関の研究・現代的再構成の実例」, 2017 年自然科学教育の研究と実践ー科学教育研究協議会第 64 回全国研究大会の記録 CD 版・科学教育研究協議会発行・研究運動部編集 DVD, DVD デジタル, 査読無, 1-35(2018)。
- (6) 小林昭三, 興治文子, 「ICT・IoT が科学教育に齎す能動学習型イノベーション (科学教育 150 年が挑む課題・価値をどう創新する)」, 日本リメディアル教育学会・第 13 回全国大会発表予稿集, 査読無, 74-75(2017)。
- (7) 小林昭三, 興治文子, 「明治 150 年に挑んだ能動学習型力学授業の最新 ICT 活用による現代的再構成と新展開」, 『2017PCC 論文集』(CIEC 発行), 査読無, pp. 313-316(2017)。
- (8) 興治文子, 小林昭三, 高橋雄大, 「タブレット端末を用いた星の日周運動における空間認識能力の育成」, 『2017PCC 論文集』(CIEC 発行), 査読無, 343-346 (2017) , 2017PCC 最優秀論文賞を受賞。
- (9) 小林昭三, 興治文子, 「明治 150 年程迄の授業記録探索研究で解明する科学教育の実相と今日的価値」, 日本科学史学会 64 回年会研究発表講演要旨集, 査読無, 12(2017)。
- (10) 神村圭佑, 興治文子, 小林昭三, 「明治期の物理教科書における力のベクトル表現」, 新潟大学教育学部研究紀要・自然科学編, 第 9 巻第 2 号, 査読無, 71-82(2017)

（学会発表）

- (1) Akizo Kobayashi & Fumiko Okiharu, 「Investigations on True Status of Science Education by Searching Students' Notes in Meiji and Modern Reconstruction of Historically Valuable Materials of Meiji-150th」, 2018 International Conference of East-Asian Association for Science Education, National Dong Hwa University, Hualien Taiwan, Oral Presentation, Dec. 1, 2018
- (2) Fumiko Okiharu & Akizo Kobayashi, 「Historical analysis for popularization of physics in Japan by students' notes in terms of international perspective around 1880s」, 2018 International Conference of East-Asian Association for Science Education, National Dong Hwa University, Hualien Taiwan, Interactive Poster Presentation, Dec. 1, 2018
- (3) 小林昭三, 興治文子, 大石和江, 「授業筆記で解明する明治 150 年の科学教育史的な新実態と ICT 活用によるその現代的再構成」, 日本物理学会講演概要集第 73 巻 第 2 号 p. 2736, 日本物理学会 2018 年秋季大会, 同志社大学京田辺キャンパス, 2018 年 9 月

- (4) 興治文子, 小林昭三, 大石和江, 「明治 23 年櫻井房記による物理授業を授業筆記から読み解く」, 日本物理学会 2018 年秋季大会, 志社大学京田辺キャンパス, 2018 年 9 月
- (5) 小林昭三, 興治文子, 土佐幸子, 畠山森魚, 「明治 150 年と同 100 年を期す科学教育筆記等実録の調査解明とその現代的再創生」, 日本物理学会, 東京理科大学, 2018 年
- (6) 興治文子, 小林昭三, 東京理科大学, 「明治 20 年代の新潟県師範学校における物理教育および実験の実態」, 日本物理学会, 東京理科大学, 2018 年
- (7) 小林昭三, 「明治 150 年理数教育の実相と現代的再構成」, NPO 法人理科カリキュラムを考える会第 19 回全国大会・国立オリンピック記念青少年総合センター, 2018 年
- (8) 小林昭三, 興治文子, 「明治 150 年の科学筆記や教案で探る史的価値ある能動的学習教材と ICT-IoT 活用型能動学習によるその現代的再構成」, 日本物理学会, 岩手大学, 2017 年
- (9) 興治文子, 小林昭三, 石井大輔, 坪川達郎, 「明治中期の新潟県師範学校生徒の物理筆記と物理教育」, 日本物理学会 2017 年秋季大会, 岩手大学, 2017 年
- (10) Akizo Kobayashi and Fumiko Okiharu, 「Historical Researches of Students' Physics Notes and ICT-based Reconstruction of Valuable Teaching Materials in Meiji」, GIREP-ICPE-EPEC 2017 (国際学会), Dublin, Ireland, 2017 年
- (11) 小林昭三, 「ICT によって理科教育はどう変わるか - 日本, アジア, アメリカの事例から - 」, 理科カリキュラムを考える会 2017 年研究会, 招待講演, 内田洋行・ユビキタス協創広場 CANVAS 地下 1 階, 2017 年
- (12) 小林昭三, 興治文子, 「明治 150 年程迄の授業記録探索研究で解明する科学教育の実相と今日的価値」, 科学史学会, 香川大学, 2017 年
- (13) 小林昭三, 興治文子, 「モバイル ICT 基盤を活用したアクティブラーニング授業法の新展開 - 明治 150 年に挑んだ科学教育の源流・目標をどう甦らせるか - 」, 日本物理学会第 72 回年次大会, 大阪大学, 2017 年
- (14) 興治文子, 神村圭佑, 小林昭三, 「力の表現と素朴概念に関する一考察」, 日本物理学会第 72 回年次大会, 大阪大学, 2017 年
- (15) 小林昭三, 興治文子, 「明治以来の理数教育文書に基づく日本の理数教育史と国際的連関の研究・現代的再構成の実例」, 科協教 64 回全国研究大会物理分科会報告, 『2017 年自然科学教育の研究と実践 - 科学教育研究協議会第 64 回全国研究大会の記録 CD 版』科学教育研究協議会発行・科協教委員会・研究運動部編集 DVD, 物理分科会 C 分散会・発表概要集デジタル版, 広島なぎさ中高等学校, 2017 年