



令和2年12月28日
新潟大学教育学部理科教育学研究室

第6回新潟大学レッスンスタディ*とアクティブ・ラーニングの シンポジウム兼ワークショップのご案内 (Zoomによるオンライン開催)

師走の候、新型コロナウイルス感染拡大が止まらない状況の中、いかがお過ごしでしょうか。大学ではオンライン講義が日常となり、その中で学生の学びを保障することにご尽力されていることと存じます。しかし、オンラインであっても対面であっても、アクティブ・ラーニングによる学びの重要性は変わらないと考えます。この度、2020年3月に中止した会をオンラインで実現できることになりました。高校・大学物理における学習者の困難とそれを助ける手立てについて、改めて考え直す機会となれば幸いです。

期日 令和3年3月7日(日) 10:00~17:00

場所 Zoomによるオンライン開催 (IDとパスコードを事前に送付)

プログラム

10:00-10:05	開会
10:05-11:10	東京学芸大学 新田 英雄氏 「日本型物理スイート」の開発を目指してー物理概念調査紙を中心にー
11:25-12:30	大阪府教育センター附属高等学校 山下 哲氏 高等学校の物理教育における認知的な発達段階を考慮した授業展開の必要性と効果
12:30-13:30	昼食休憩 (60分間)
13:30-14:00	高校物理授業の提案 授業者: 金沢大学附属高等学校 渡會 兼也氏 豆電球を含む回路の探究的な演示実験授業
14:00-14:50	授業動画視聴
15:00-16:20	授業後協議会 ブレイクアウトグループによる協議
16:30-17:00	まとめ、閉会
17:00-18:00	オンライン情報交換会

ご参加いただける場合は、2月20日(土)までに土佐までご連絡ください。件名に【新大シンポ】とお入れいただければ幸いです。皆様のご参加をお待ち申し上げます。

連絡先 新潟大学教育学部 土佐幸子

[stosa\(at\)ed.niigata-u.ac.jp](mailto:stosa(at)ed.niigata-u.ac.jp) (at)を@に変換してください。

*レッスンスタディ(授業研究)とは、授業の計画・実践・協議を1サイクルとして繰り返し活動を行い、複数の教員が一つの授業の内容と教授法をディスカッションすることを通して、授業改善を図る教員研修形態です。